

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INFERMIERISTICA cod. 118 tipologia LT								
Dipartimento: Scienze Mediche Traslazionali cod.: 24								
Num. questionari compilati : 403								
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	62	57	71	35	-0,15	0,40	0,15	
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	105	81	85	29	-0,37	0,16	-0,07	
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	42	147	164	38	0,01	0,02	0,63	
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	52	131	174	34	-0,01	----	0,71	
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	29	98	221	47	0,22	0,20	0,59	
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	62	120	137	65	0,03	-0,05	0,48	
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	121	160	86	27	-0,45	-0,14	0,51	
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	168	128	72	23	-0,63	-0,31	0,42	
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	111	171	92	20	-0,45	-0,25	0,10	
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	117	160	103	16	-0,45	-0,29	0,13	
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	24	86	207	77	0,36	0,33	0,41	
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	29	173	184	0,85	0,48	0,88	

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	15	131	212	36	0,18	0,27	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	33	127	168	54	0,14	0,17	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	75	99	130	77	0,05	0,21	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	116	215	467	485	0,53	0,39	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	178	307	410	387	0,28	0,26	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	139	193	426	461	0,49	0,54	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	129	221	365	322	0,35	0,42	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	164	254	434	375	0,33	0,44	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	127	243	458	402	0,42	0,38	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	140	152	325	641	0,67	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	69	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	204	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	173	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	92	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	143	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	86	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	139	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	265	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	8	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INFERMIERISTICA PEDIATRICA cod. 119 tipologia LT

Dipartimento: Scienze Mediche Traslazionali cod.: 24

Num. questionari compilati : 193

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	13	37	43	21	0,13	0,32	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	17	68	74	2	-0,12	0,23	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	27	61	74	17	-0,05	0,05	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	15	51	99	17	0,15	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	6	67	96	17	0,17	0,21	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	58	90	17	0,08	-0,04	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	34	83	52	18	-0,21	-0,24	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	75	64	43	6	-0,61	-0,57	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	70	81	35	5	-0,63	-0,51	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	70	84	34	3	-0,66	-0,48	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	8	47	122	15	0,25	0,34	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	26	75	85	0,77	0,55	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	11	75	79	26	0,13	0,14	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	17	60	81	22	0,10	0,01	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	36	53	50	39	0,02	0,22	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	42	90	210	174	0,50	0,24	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	67	116	194	127	0,26	0,06	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	35	71	180	195	0,61	0,38	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	33	86	169	116	0,41	0,26	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	63	82	201	143	0,37	0,28	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	42	78	216	131	0,43	0,16	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	41	49	131	276	0,79	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	37	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	102	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	90	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	54	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	94	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	40	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	58	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	124	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	8	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE (AREA TEC-DIAGNOSTICA) cod. 128
tipologia LM
Dipartimento: Scienze Mediche Traslazionali cod.: 24
Num. questionari compilati : 69

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	9	8	15	3	-0,16	0,08	0,15	
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	12	22	11	7	-0,25	0,13	-0,07	
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	13	33	7	-0,05	0,05	0,63	
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	19	32	7	0,03	----	0,71	
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	16	21	25	7	-0,17	0,15	0,59	
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	17	17	28	3	-0,24	0,09	0,48	
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	18	33	10	0,15	0,13	0,51	
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	27	20	16	5	-0,51	0,11	0,42	
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	24	30	13	2	-0,60	0,13	0,10	
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	26	24	12	6	-0,53	-0,04	0,13	
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	7	27	28	6	-0,01	0,24	0,41	
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	12	35	13	0,25	0,38	0,88	

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	25	26	5	-0,17	0,06	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	18	38	6	0,17	0,16	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	12	23	18	14	0,01	-0,14	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	25	31	56	74	0,46	0,55	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	36	26	67	63	0,32	0,51	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	27	25	48	77	0,49	0,62	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	31	26	43	50	0,25	0,57	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	40	27	49	71	0,31	0,51	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	30	28	47	72	0,41	0,57	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	27	20	35	103	0,66	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	11	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	28	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	34	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	30	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	35	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	6	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	20	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	37	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	5	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it